|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 3а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 13.04.20-20.04 | «Музыкальное состязание (концерт). Музыкальные инструменты (флейта)».  Цель: познакомить с музыкальным жанром концерт, с концертом №1 П. И. Чайковского; с понятиями: солирующий инструмент, оркестр, флейта. | Выполнение заданий в google-форме, просмотр video 1 части концерта №1 П. И. Чайковского, слушание, составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение основных понятий по данной теме (оркестр, флейта, фортепиано), знакомство с новыми определениями, разучивание песни, решение ребуса, ответы на вопросы, составление краткого или развернутого ответа. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 2а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 14.04.20-21.04 | «Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. И все это Бах!»  Цель: познакомить со средствами музыкальной выразительности; музыкальным инструментом – орган; немецким композитором И. С. Бахом. | Выполнение заданий в google-форме, просмотр видео-урока, повторение изученных понятий,  знакомство с новыми определениями(мелодия, аккомпанемент, лад, динамика, ритм, тембр, темп, регистр, интонация), ответы на вопросы, разучивание песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 1а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 16.04.20-23.04 | «Музыкальные инструменты».  Цель: познакомить с музыкальными инструментами (лютня, гитара, клавесин, фортепиано); научить различать их звучание. | Выполнение заданий в google-форме, ответы на вопросы, повторение материала и основных понятий по данной теме (музыкальный инструмент, фортепиано, гитара), выбор верного варианта ответа, исполнение и разучивание песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 4а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 17.04.20-24.04 | " Родной обычай старины. Светлый праздник».  Цель: расширить представление о традициях праздника Русской православной церкви «Пасха»; повторить основные виды колокольных звонов (благовест, трезвон, набат); продолжить знакомство с творчеством С. В. Рахманинова, с его произведением - сюита для двух фортепиано «Светлый праздник». | Выполнение заданий в google-форме, просмотр video - Сюита для двух ф-но «Светлый праздник» С. В. Рахманинова, слушание, составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение основных понятий по данной теме (виды колокольных звонов), знакомство с новыми определениями, разучивание и исполнение песни, ответы на вопросы, составление краткого или развернутого ответа. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |